

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол № 3
от 29.11.2024 года

Утверждено и введено в действие
приказом директора
от 02.12.2024 года № 219
Директор МБОУ «Лицей №1»
_____ Е.О.Шумайлова



**Положение о дополнительном образовании обучающихся
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №1»
Чистопольского муниципального района Республики Татарстан**

I. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о дополнительном образовании разработано в соответствии с:

- Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 29 декабря 2022 года;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 629 от 27 июля 2022 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,
- приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

1.2. Данное Положение определяет цель и задачи дополнительного образования обучающихся в лицее, функции дополнительного образования, содержание образовательной деятельности в объединениях дополнительного образования, рассматривает организацию образовательной деятельности, ее взаимоотношения и связи с другими организациями.

1.3. Дополнительное образование — вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

компонентом базового образования.

1.5. Дополнительное образование детей строится на принципах демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.6. Организация деятельности дополнительного образования детей, формирование системы дополнительного образования осуществляется на основе проводимых в общеобразовательной организации исследованиях потребностей и интересов обучающихся, их родителей (законных представителей).

1.7. Прием детей в объединения осуществляется по желанию обучающихся и по заявлению (заявкам) родителей (законных представителей). Родители (законные представители) ребенка и ребенок, достигший возраста 14 лет (при наличии паспорта и регистрации на Портале государственных услуг Российской Федерации), могут записаться на дополнительные общеразвивающие программы (далее Программы) посредством автоматизированной информационной системы Навигатор дополнительного образования детей Республики Татарстан (далее АИС Навигатор).

1.8. Для организации дополнительного образования детей используются учебные кабинеты, спортивный зал, другие помещения.

II. Цель и задачи дополнительного образования

2.1. Цель дополнительного образования обучающихся - создание условий для самореализации личности обучающихся через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования детей в школе.

2.2. Деятельность дополнительного образования обучающихся направлена на решение следующих задач:

- обеспечение личностно-нравственного развития и профессионального самоопределения;
- формирование общей культуры обучающихся;
- укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение практического приложения знаний и навыков, полученных в школе;
- стимулирование познавательной мотивации обучающихся;
- приобщение к миру прекрасного, воспитание любви к искусству и творчеству;
- воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

III. Функции дополнительного образования

3.1. Функциями дополнительного образования в общеобразовательной организации являются:

Образовательная

- обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;

Воспитательная

-обогащение и расширение культурного слоя образовательной организации, формирование в школе культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, воспитание детей через их приобщение к культуре; креативное создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;

Компенсационная

-освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;

Рекреационная

-организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка;

Профориентационная

-формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную

ориентацию. При этом школа способствует не только осознанию и дифференциации различных интересов ребенка, но и помогает выбрать организацию дополнительного образования, где силами специалистов обнаруженные способности могут получить дальнейшее развитие;

Интеграционная

-создание единого образовательного пространства лица; функция социализации освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни; функция самореализации — самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

IV. Порядок создания объединений дополнительного образования и руководство ими

4.1. Объединения дополнительного образования создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом директора лица.

4.2. Структура дополнительного образования определяется целями и задачами лица, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает следующие компоненты: кружки, студии, секции, лаборатории, клубы, ансамбли, театры, иные объединения.

4.3. Общее руководство дополнительным образованием осуществляет директор лица, непосредственный руководитель дополнительного образования назначается приказом директора.

V. Содержание образовательного процесса по программам дополнительного образования

5.1. В лице реализуются программы дополнительного образования: а) различного уровня: основного общего образования, среднего общего образования; б) различной направленности: технической, естественнонаучной, спортивной, художественно-эстетической, музыкальной, военно- патриотической, туристско-краеведческой, социально- педагогической.

5.2. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены два и более педагогов, распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в образовательной программе.

5.3. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения, определяется педагогом самостоятельно, исходя из обучающих, воспитательных и развивающих задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в пояснительной записке программы.

5.4. Реализация программ дополнительного образования в лице строится на принципе интеграции основного и дополнительного образования по группам, индивидуально или всем составом объединения.

5.5. Реализация дополнительных общеобразовательных программ может осуществляться в течение всего учебного года, включая каникулярные периоды.

5.6. Отчет о выполнении программы дополнительного образования предоставляется лицу, ответственному за реализацию дополнительного образования в лице, не реже 1 раза в год и по мере необходимости. Отчеты хранятся один год.

VI. Организация образовательного процесса по программам дополнительного образования

- 6.1. Прием обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на основе свободного и добровольного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.
- 6.2. При приеме в спортивные, спортивно-технические, хореографические, туристические объединения каждому обучающемуся необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья и возможности заниматься в группах дополнительного образования по избранному профилю.
- 6.3. Образовательная деятельность осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по направлениям.
- 6.4. Отчисление обучающихся из объединения производится при грубом нарушении ими Устава лица, правил внутреннего распорядка обучающихся. За обучающимися сохраняется место в объединении в случае болезни или прохождения санаторно-курортного лечения, на время участия в спортивных сборах, на период подготовки и участия в олимпиадах и конкурсах федерального и международного уровней.
- 6.5. Начало и окончание занятий по программам дополнительного образования определяется приказом директора лица в соответствии с календарным учебным графиком. Учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено образовательными программами) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п. в каникулярное время. Состав обучающихся в этот период может быть переменным.
- 6.6. Расписание занятий составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором лица. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации лица и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.
- 6.7. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направления обучения.
- 6.8. Списочный состав объединений составляет не менее 15 человек.
- 6.9. Реализация дополнительных образовательных программ осуществляется на основе рабочих программ. Программы утверждаются ежегодно директором лица после согласования их ответственным за организацию дополнительного образования и с заместителем директора по воспитательной работе.
- 6.10. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, выездные мероприятия, экскурсии, концерты, выставки, спектакли, экспедиции и др., различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.
- 6.11. Педагог самостоятелен в выборе системы, периодичности и форм аттестации обучающихся.
- 6.12. Учет посещаемости занятий и оценивание осуществляется каждое занятие через журнал учета посещаемости.

VII Документация и отчётность.

- 7.1. Руководитель дополнительного образования ведёт следующую документацию:
- журнал/КТП по работе объединения;
 - анализ работы за год;
 - дополнительную общеобразовательную программу на учебный год по структуре:
 - титульный лист (приложение 1)
 - пояснительная записка,
 - основное содержание программы,
 - календарно-тематическое планирование,

- ресурсное обеспечение,
- мониторинг результатов освоения программы обучающимися

VIII. Особенности организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

8.1. При реализации дополнительных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее — ЭО и ДОТ) в школе обеспечиваются условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и гарантирующей освоение обучающимися дополнительных общеразвивающих программ в полном объеме.

8.2. При реализации дополнительных общеразвивающих программ с применением ЭО и ДОТ объем образовательной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогических работников с обучающимися, и учебных занятий с применением ЭО и ДОТ определяется в соответствии с требованиями санитарных правил и гигиенических нормативов.

8.3. При реализации дополнительных общеразвивающих программ с применением ЭО и ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является местонахождение школы, независимо от местонахождения обучающихся.

IX. Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов

9.1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов школа организует образовательный процесс по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую профессиональную переподготовку и повышение квалификации.

9.2. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

9.3. Сроки обучения по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов определяются адаптированной дополнительной образовательной программой.

9.4. Лицей в целях доступности получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, по адаптированным дополнительным образовательным программам обеспечивает создание специальных условий для получения образования указанными обучающимися.

9.5. Учебные материалы могут быть предоставлены в электронном и (или) печатном виде с учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

X. Заключительные положения

10.1. Настоящее Положение о дополнительном образовании в лицее является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете лицея и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора образовательной организации.

10.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

10.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.10.1. настоящего Положения.

10.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
Титульный лист на дополнительную программу

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей №1» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
протокол №__ от ____ .20__ г

Введено в действие
Приказ №__ от ____
Директор МБОУ «Лицей №1»
Е.О.Шумайлова

Дополнительная общеобразовательная программа
«НАЗВАНИЕ»

Направленность:


Возраст учащихся:

Срок реализации:

Разработчик: Ф.И.О. (категория)

Год

Лист согласования к документу № 51 от 02.12.2024
Инициатор согласования: Гасишвили М.Л. Заместитель директора
Согласование инициировано: 02.12.2024 16:05

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Шумайлова Е.О.		 Подписано 02.12.2024 - 16:06	-